



ESTADO DE MATO GROSSO

# PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO BUGRES

GABINETE DO PREFEITO

## LEI MUNICIPAL Nº 2.447/2021

Aprova o Plano Municipal do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas - PMLLLB do Município de Barra do Bugres-MT.

A Câmara Municipal de Barra do Bugres, tendo em vista o que dispõe o artigo 59 da Lei Orgânica Municipal, aprova e o Prefeito Municipal **DIVINO HENRIQUE RODRIGUES DOS SANTOS**, nos termos do artigo 77 da Lei Orgânica Municipal, sanciona a seguinte lei.

**Art.1º** - Fica instituído o Plano Municipal do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas – PMLLLB do Município de Barra do Bugres, Estado de Mato Grosso, em consonância com o disposto na Constituição Federal, na Lei Orgânica do Município na Política Nacional do Livro Lei 10.7053 de 2003 e na Lei da Universalização das Bibliotecas Escolares (2010).

**Art.2º** - O Poder Executivo Municipal e Câmara Municipal de Vereadores, com a Biblioteca Pública Municipal Alfredo José da Silva, subordinada à Secretaria Municipal de Educação e Cultura, vinculada ao Departamento de Cultura, acompanhará a avaliação do PMLLLB a cada dois anos realizado pelo Conselho Municipal do Livro – CML, mediante legislação própria do CML, para inclusão de ações, atualizações de prazos e mapeamento dos indicadores, juntamente com o Conselho Municipal de Educação – COMED e Secretaria Municipal de Educação e Cultura, divulgado os resultados à disposição de participação social em plenária, fóruns, conferências e encontros voltados às temáticas do livro, leitura, literatura e bibliotecas, bem como para toda comunidade.

**Art.3º** - As avaliações do PMLLLB ocorrerão a cada dois anos e serão realizadas através de reuniões, de levantamentos de dados estatísticos, fóruns e conferências.

**Art.4º** - O Plano Plurianual, a Lei de Diretrizes Orçamentárias e a Lei de Orçamentária Anual serão elaborados de modo a dar suporte





ESTADO DE MATO GROSSO

# PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO BUGRES

GABINETE DO PREFEITO

ao alcance dos objetivos e das metas constantes do Plano do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas do PMLLLB.

**Art.5º** - Poder Executivo municipal, órgãos e instituições integrantes do PMLLLB empenhar-se-ão na divulgação do Plano do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas, na realização de seus objetivos e metas, para que a sociedade o conheça amplamente e acompanhe sua implementação.

**Art.6º** - Esta Lei poderá ser regulamentada por Decreto.

**Art.7º** - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, produzindo efeitos por 10 (dez) anos.

Gabinete do Prefeito, em 22 de abril de 2021.

**DIVINO HENRIQUE RODRIGUES DOS SANTOS**  
Prefeito Municipal



# PLANO

## Municipal do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas - PMLLB de Barra do Bugres-MT

Março de 2021



Apoio:



## APRESENTAÇÃO

A leitura em nosso país sempre foi e ainda é um assunto polêmico, que demanda compreensão da realidade e muita reflexão por parte da sociedade, da classe política e dos profissionais da educação. Sabendo que uma parcela considerável da população ainda busca acesso à alfabetização, tratar de leitura, principalmente com o uso das novas tecnologias, é colocar à mostra uma situação de desigualdade de direitos entre os cidadãos brasileiros. Mas, sem esquecer dos invisibilizados do sistema social, podemos colocar em evidência as práticas bem-sucedidas e as propostas de melhoria da leitura em diferentes esferas da sociedade.

As discussões sobre leitura no nosso país transcende a esfera da educação, no processo de alfabetização dos adultos e das crianças, chegando a ser temática de políticas públicas federais, estaduais e municipais. Nota-se a ampliação de projetos governamentais vislumbrando resultados educacionais que busca superar o analfabetismo funcional e de leitores não somente de decodificação das letras, mas também no sentido do texto em funcionamento nas práticas e esferas sociais. Nesse contexto, o sistema educacional tem se dedicado a desenvolver práticas e ações que produzam sentidos no texto escrito e em outras formas e suportes de textualização.

Este conjunto de ações fomentam as discussões que dão origem ao Plano Municipal do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas - PMLLLB. O plano é feito através de um processo democrático, ficando a cargo de cada município a construção de suas estratégias. No município de Barra do Bugres, além das bibliotecas escolares e algumas iniciativas de incentivo à leitura, temos a Biblioteca Pública Municipal Alfredo José da Silva que desenvolve diversas iniciativas, com propósito de atender cada vez mais leitores.

A Biblioteca Pública Municipal Alfredo José da Silva tem buscado ampliar o público atendido, por entender que a biblioteca é um espaço para todos, um lugar de acolhida e de fomento a aprendizagem. O entendimento é de que a biblioteca não seja apenas um espaço físico que contém livros, mas um local de pluralidade, cheio de vidas e de sonhos, que fomenta a democracia e o direito de todos ao livro, à leitura e à literatura.

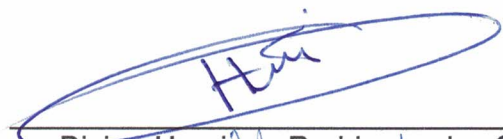
Nesse contexto, Barra do Bugres escreve uma nova página na sua história, com a construção do Plano Municipal do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas - PMLLLB, que nortearão as políticas públicas de acesso ao livro, leitura, literatura e bibliotecas por intermédio de uma biblioteca viva promotora de ações coletivas.

O Plano é fruto do trabalho de uma equipe em parceria com o povo barrabugrense, no esforço coletivo para tornar a sociedade mais leitora. Este empenho coletivo de disseminação do livro e da leitura tem por base o entendimento de que ler é um direito primário de todos, que assegura a liberdade de expressão, o acesso a diversidade cultural, promovendo a valorização das comunidades do campo, ribeirinhas, indígenas e quilombolas.

O PMLLLB, foi construído coletivamente pela Comissão Diretiva composta por profissionais da educação engajadores na defesa das bibliotecas; o Grupo de Trabalho, compostos por eleitos pela plenária no I Fórum do PMLLLB para colaborar e acompanhar a construção do Plano; e o Grupo de Representantes de todas as instituições sociais, sendo eleito pelos seus pares.




O Texto base do PMLLLB de Barra do Bugres-MT foi constituído após um ano de muito trabalho coletivo e de diálogo com a sociedade, entidades, filantrópicas, universidades públicas e particulares, redes municipal e estadual de Ensino.



---

Divino Henrique Rodrigues dos Santos  
Prefeito Municipal



---

Rafaelo Sander Affonso  
Secretário Municipal de Educação e Cultura

#### Comissão Diretiva de elaboração do PMLLLB- Barra do Bugres-MT

Profª. Mª. Erenil Oliveira Magalhães<sup>1</sup>.  
Profª. Drª. Lucimar Luisa Ferreira<sup>2</sup>.  
Prof. Me. Paulo Marcos Ferreira Andrade<sup>3</sup>.  
Profª Esp. Rosevania Venancio da Costa<sup>4</sup>.  
Prof. Esp. Juvenor de Almeida Arriola<sup>5</sup>.  
Profª Mª. Valdineia Ferreira dos Santos Piasson<sup>6</sup>.

Relatora: Profª. Mª. Valdineia Ferreira dos Santos Piasson

---

<sup>1</sup> Currículo Lattes, disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/8438471647474854>>.

<sup>2</sup> Currículo Lattes, disponível em: <<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/busca.do>>.

<sup>3</sup> Currículo Lattes, disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/4660668956528111>>.

<sup>4</sup> Currículo Lattes, disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/9314636347461346>>.

<sup>5</sup> Currículo Lattes, disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/8687834040243474>>.

<sup>6</sup> Currículo Lattes, disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/8634686536931789>>.



## Sumário

<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	<b>2</b>
<b>1. A Biblioteca Pública Municipal Alfredo José da Silva</b> .....	<b>5</b>
<b>2. Eixos estruturantes do PMLLLB</b> .....	<b>10</b>
2.1 Eixo 1 – Democratização do acesso .....	10
2.2 Eixo 2 – Fomento à leitura e à formação de mediadores.....	11
2.3 Eixo 3 – Valorização da leitura e da comunicação.....	11
2.4 Eixo 4 – Apoio à criação e ao consumo de bens de leitura .....	12
<b>3. Etapas da construção do Plano</b> .....	<b>12</b>
3.1 Grupos de Trabalho. ....	13
3.2 Etapas de construção do PMLLLB. ....	13
<b>4. Plano Municipal do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas – PMLLLB</b> .....	<b>14</b>
4.1 Panorama situacional do livro, leitura e literatura de Barra do Bugres-MT .....	16
4.2 Princípios fundamentais do PMLLLB de Barra do Bugres .....	17
4.3 Compromisso de Barra do Bugres com o livro, leitura, literatura e bibliotecas ...	18
4.4 Assegurar na Biblioteca Pública Municipal Alfredo José da Silva maior qualidade e acesso ao atendimento. Destaca-se as seguintes estruturas a serem ampliadas. 19	
4.5 Objetivos da acessibilidade e da democratização do acesso à leitura, ao livro, literatura e bibliotecas.....	20
<b>5 Dos espaços de leitura</b> .....	<b>21</b>
5.1 As unidades escolares possuem alguns espaços destinados às atividades de leitura, literatura, para ao apoio pedagógico escolar. Nesse plano entende-se por “espaços de leitura”.....	21
<b>6. Do orçamento e fomento do incentivo ao livro, à leitura, literatura e bibliotecas</b> .....	<b>21</b>
<b>7. Das metas gerais do PMLLLB</b> .....	<b>22</b>
7.1 Metas dos recursos humanos .....	22
7.1.1 Metas de capacitação/qualificação.....	23
7.2 Metas para as bibliotecas escolares nas escolas públicas municipais.....	23
7.3. Metas e prazos do PMLLLB de Barra do Bugres-MT .....	25
7.3.1. Metas a curto prazo de 1 ano.....	25
7.3.2 Metas a médio prazo 4 anos .....	26
7.3.3 Metas a longo prazo para os próximos 10 anos para a Biblioteca Pública Municipal Alfredo José da Silva .....	26
<b>8. Da avaliação e da revisão</b> .....	<b>27</b>
<b>9. Considerações Finais</b> .....	<b>27</b>
<b>10. Referências</b> .....	<b>30</b>



## 1. A Biblioteca Pública Municipal Alfredo José da Silva

A Biblioteca Pública Municipal Alfredo José da Silva é um serviço cultural da comunidade e está vinculada ao Departamento de Cultura e subordinada à Secretaria Municipal de Educação e Cultura - SMEC. Foi criada através da Lei Municipal nº 589/80<sup>7</sup>. A Biblioteca recebeu o nome do primeiro prefeito do município Alfredo José da Silva. Sendo inaugurada em 19 de abril de 2000. Conta com um acervo de 10.000 mil exemplares, com média mensal de 200 frequentadores, da comunidade geral, que vão desde alunos de escolas públicas, universidades e amantes da leitura e um público significativo de crianças, adolescentes e pais, que frequentam o espaço infantil, infanto-juvenil e o laboratório de informática. Realiza também empréstimos de materiais que compõe as coleções especiais, entre outros.

O espaço destinado à biblioteca está localizado na rua Josino Prado S/nº, Centro. Possui 84m<sup>2</sup>, em um espaço de cedência na atual Universidade Aberta do Brasil – UAB. Possui uma recepção com um laboratório de informática que faz uma parceria com o Centros de Acesso à Tecnologia para Inclusão Social - CATIS, são laboratórios de informática oferecidos pela Superintendência de Desenvolvimento Científico, Tecnológico e Inovação da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de Mato Grosso – SECITEC e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação – MCTI. Por meio de parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura - SMEC, o CATIS proporciona à população espaços coletivos gratuitos de acesso às tecnologias para inclusão social, visando o conhecimento tecnológico, melhoria do ensino e inclusão social e um espaço para as oficinas de artesanatos.

A Biblioteca Pública Municipal Alfredo José da Silva está estruturada organizacionalmente da seguinte maneira: Chefia: Coordenador (a) Pedagógico (a), Seção Técnica, Atendimento e Informação ao Usuário: (Auxiliar de Biblioteca), Seção de Informática: Técnico de Informática, Seção de Projetos com Atividades de Extensão: Monitor responsável pelas ações e atividades.

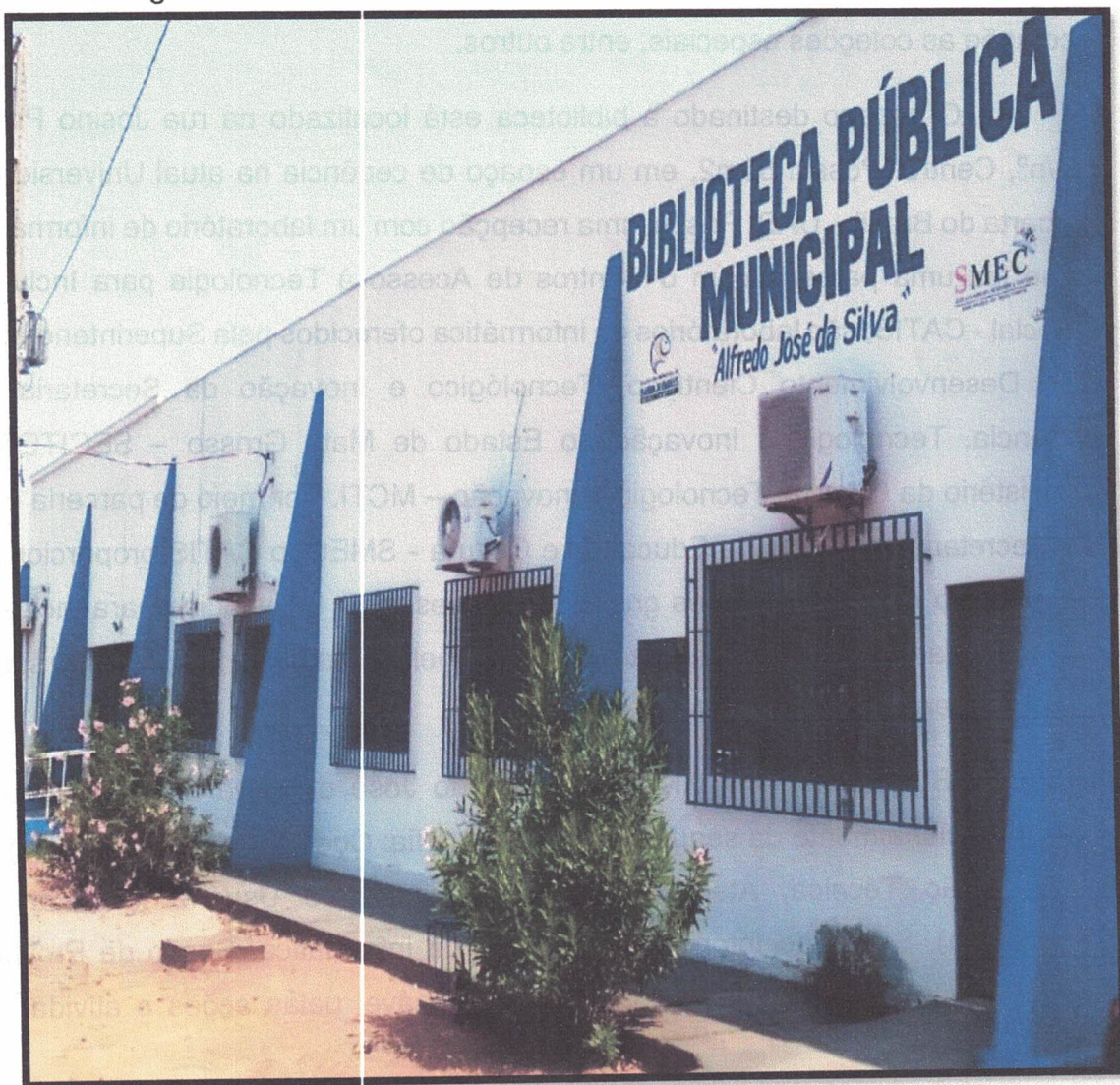
---

<sup>7</sup> FONTE: A Lei Municipal que criou a Biblioteca Pública Municipal, de acordo com registros em ata cedida pela Câmara dos Vereadores do município de Barra do Bugres-MT (1980. Ata. p. 40-41).

Também há equipes de trabalho das ações diversas bem como atividades da Biblioteca Itinerante.

A SMEC garante a formação com cursos e oficinas específicas, custeando essa qualificação dos profissionais para o atendimento da biblioteca itinerante é de aproximadamente cem pessoas, sendo elas: coordenadores, diretores, professores, monitores voluntários, contadores de histórias, escritores. Além disso, a SMEC tem provido formações específicas de contação de histórias para os professores da rede municipal de ensino. Nas Figuras, 02, 03 e 04 apresentamos os espaços da biblioteca atualmente.

Figura 01: Foto da Fachada da Biblioteca Alfredo José da Silva.



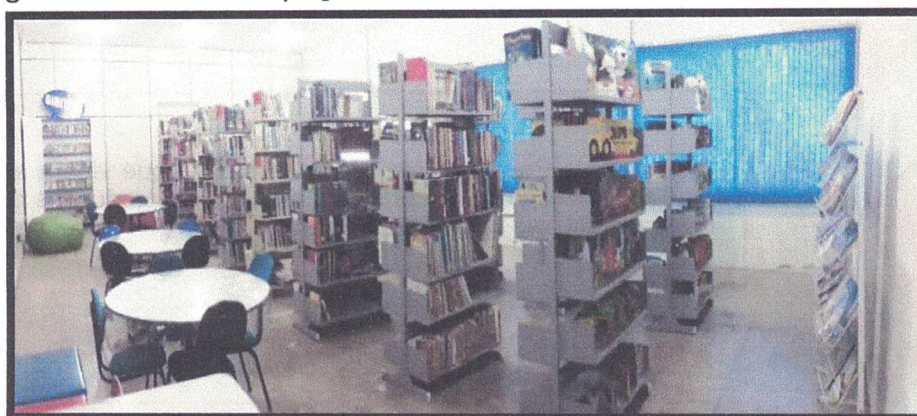
Fonte: Fachada da biblioteca de arquivo da Comissão Diretiva, (30/09/2020)

Figura 02: Foto da Gibiteca da Biblioteca Alfredo José da Silva.



Fonte: Arquivo da Comissão Diretiva do PMLLLB (2020).

Figura 03: Foto do espaço interno da Biblioteca Alfredo José da Silva.



Fonte: Arquivo da Comissão Diretiva do PMLLLB (2020).

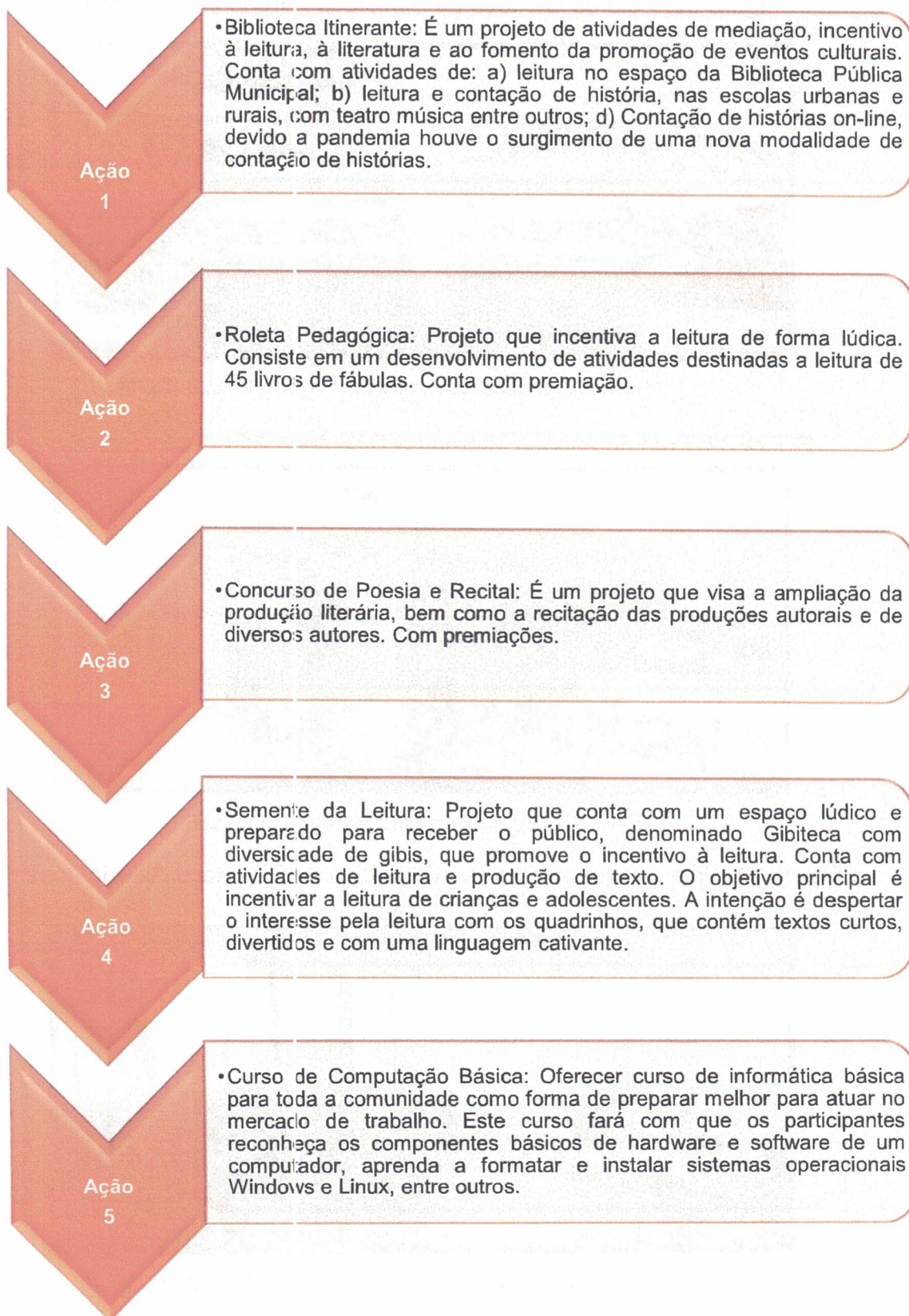
Figura 04: Foto do Laboratório de informática da Biblioteca Alfredo José da Silva.



Fonte: Arquivo da Comissão Diretiva do PMLLLB (2020).

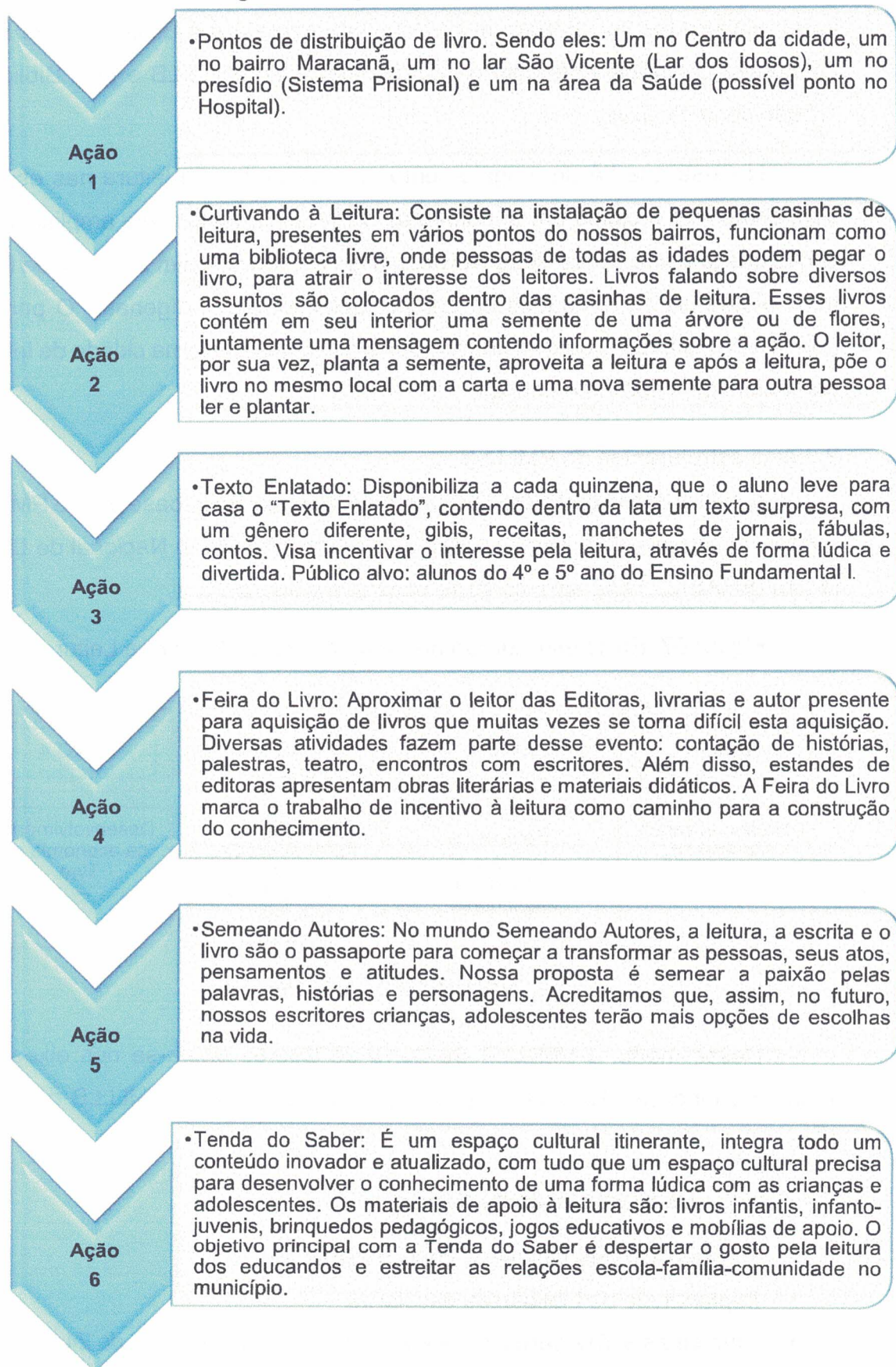
Na Figura 05, destaca-se o organograma com as ações que são executadas desde 2019 pela Biblioteca Pública Municipal Alfredo José da Silva.

Figura 05: Ações desenvolvidas pela Biblioteca Alfredo José da Silva.



Fonte: Projetos das ações da Biblioteca Municipal Alfredo José da Silva, (2020).

Figura 06: Ações em processo de elaboração.



Fonte: Elaborado com base nos projetos da Biblioteca Municipal Alfredo (2020).

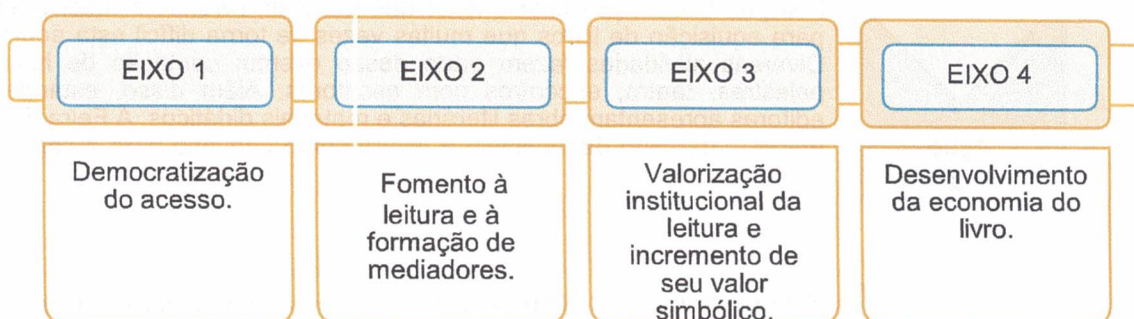
Já na Figura 06, as ações que estão em processo de construção que foram elaboradas no I Fórum de Livro Leitura Literatura e Bibliotecas de Barra do Bugres conjuntamente com a equipe diretiva do PMLLLB e pela Biblioteca Alfredo José da Silva.

Nota-se que há um engajamento nas atividades de leitura nas escolas, bem como nos projetos em andamento. O PMLLLB, prima pela ampliação das ações que já estão sendo desenvolvidas a fim de que possam alcançar de forma mais efetiva as comunidades do campo, quilombola e indígenas. O principal objetivo do PMLLLB é de transformar Barra do Bugres em uma cidade de leitores emancipados, criativos e críticos.

## 2. Eixos estruturantes do PMLLLB.

A estruturação do I e do II Fórum, bem como do texto base para o PMLLLB – Barra do Bugres -MT, seguiu todas as diretrizes do Plano Nacional de Livro e leitura (BRASIL, 2020, s/p), conforme destaca a figura 07.

Figura 07: Eixos estruturados no Plano Nacional de Livro e Leitura.



Fonte: (BRASIL, 2020, s/p)

Desse modo, o PMLLLB de Barra do Bugres pauta-se nos eixos do Plano Nacional (BRASIL, 2015, p. 19), prevê ações para o PMLLLB de cada eixo.

### 2.1 Eixo 1 – Democratização do acesso

- Revitalização da biblioteca pública instalada.
- Implantação de bibliotecas escolares.
- Ampliar as ações para execução da Lei Federal nº12.244, de 24 de maio de 2010 que determina a universalização das bibliotecas escolares.

- Garantir que as bibliotecas escolares públicas e privadas, de todo sistema de ensino do Estado, atendam ao público conforme a Resolução Federal Nº. 199/2018.
- Articulação e fortalecimento de redes de bibliotecas.
- Conquista de novos espaços de leitura à comunidade.
- Distribuição de livros gratuitos.
- Melhoria do acesso ao livro e a outras formas de expressão da leitura e da literatura.
- Implementação de um ambiente informatizado para acesso à internet e a livros on-line.

## 2.2 Eixo 2 – Fomento à leitura e à formação de mediadores

- Programas de capacitação de educadores, bibliotecários e outros mediadores da leitura.
- Projetos sociais que fomentem a prática social da leitura e da literatura.
- Estudos e fomento à pesquisa nas áreas do livro e da leitura.
- Prêmios e reconhecimento às ações de incentivo e fomento às práticas sociais e educacionais de leitura.
- Sistemas de informações nas áreas de bibliotecas, da bibliografia e do mercado editorial.
- Incentivar a participação em prêmios regionais, nacionais.
- Criar prêmios voltados ao itinerário da leitura, para garantir reconhecimento ao leitor, ao professor, ao mediador e demais profissionais da área do livro e da leitura.
- Desenvolver projeto de formação de lideranças locais para ações de fomento ao livro e à leitura e premiar as melhores práticas.
- Instituir premiações para leitores da Biblioteca Pública Municipal, investindo na formação do professor-leitor para que este seja mediador das ações de leitura.

## 2.3 Eixo 3 – Valorização da leitura e da comunicação

- Campanhas na imprensa local, em lugares de acesso público para desenvolver ações de conscientização sobre o valor social do livro, leitura, literatura e da biblioteca.

- Ações para converter o fomento às práticas sociais da leitura em políticas públicas de estado no âmbito local.
- Publicações impressas e outras mídias dedicadas à valorização do livro, leitura, literatura e biblioteca.

#### 2.4 Eixo 4 – Apoio à criação e ao consumo de bens de leitura

- Apoio aos autores locais: edições independentes, contatos com editoras, oficinas de formação entre outros.
- Incentivar o desenvolvimento de cadeias locais de produção do livro: editoras, livrarias.
- Articular à edição e publicação de narrativas, contos, e crônicas dos povos tradicionais como: povos do campo, indígenas e quilombolas, bem como integrantes do pioneirismo barrabugrense.
- Apoio aos espaços de comercialização, distribuição e pontos de venda.
- Promover a feira do livro.

### 3. Etapas da construção do Plano

Com o intuito de garantir o desenvolvimento das diretrizes e metas para a construção do PMLLLB, a SMEC, por meio da Secretária Municipal de Educação e Cultura, Profa M<sup>a</sup>. Ivone da Rocha, através da portaria interna nº 007/GS/SMEC/20198, constitui o GT - Grupo de Trabalho Executivo para compor a equipe técnica de planejamento, em que configurou-se em Comissão Diretiva assim denominado pelo grupo de trabalho.

Por meio de reuniões semanais realizadas na modalidade on-line no ano de 2020 até o mês de agosto, o GT Executivo do PMLLLB fez estudos sobre as demandas e toda organização de produção de informações referente ao cenário atual do livro, leitura, literatura e bibliotecas no âmbito municipal.

---

<sup>8</sup> Dispõe sobre a constituição da Comissão Institucional do Livro, Leitura, Literatura e Biblioteca do Município de Barra do Bugres-MT.

O PMLLL B constitui-se de maneira integrada e participativa entre o poder público, a sociedade civil e cadeias temáticas que envolvem o livro, leitura, literatura e bibliotecas, organizadas em três grupos de trabalho.

### 3.1 Grupos de Trabalho.

O GT – Executivo: Grupo de Trabalho Executivo composto pela Comissão Diretiva para a elaboração e levantamento das diretrizes e eixos do texto base PMLLL B - Barra do Bugres.

Figura 08: Comissão Diretiva do PMLLL B- Barra do Bugres-MT



Fonte: Arquivo da Comissão Diretiva (2019).

O GT – Mediador: Grupo de Trabalho mediador das ações nas instituições, que foram eleitos no I Fórum do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas.

E o GT – Representantes: Grupo de Trabalho dos representantes das instituições, sendo estes escolhidos democraticamente e tendo livre acesso as informações pertinentes ao diálogo da construção do PMLLL B.

### 3.2 Etapas de construção do PMLLL B.

Devido a toda demanda que a construção do PMLLL B exigiu, organizou-se etapas de trabalho.

- 1ª Etapa: Designação de um GT - Grupo de Trabalho para levantamento de propostas e metas, e execução do I Fórum.
- 2ª Etapa: Levantamento de demanda e avaliação situacional do livro, leitura e bibliotecas no âmbito municipal e organização das estratégias de elaboração do plano, visando alcançar o maior número de instituições.
- 3ª Etapa: Apresentação do Texto Base do PMLLLB aos representantes das instituições colaboradoras na construção do plano.
- 4ª Etapa: Elaboração da minuta e apresentação do texto base do PMLLLB com representantes das instituições de ensino público, privado, universidades, associações entre outros.
- 5ª Etapa: Apresentação do Texto Base, que foi compartilhado via 1ª etapa do II Fórum do PMLLLB, em que as atividades foram desenvolvidas por um período de uma semana.
- 6ª Etapa: Continuação do II Fórum do PMLLLB, em que foi apresentado em plenária on-line as sugestões, inserções, exclusões e/ou alterações textuais.
- 7ª Etapa: Finalização do Texto Base do PMLLLB e estruturação da Lei do PMLLLB.

#### 4. Plano Municipal do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas – PMLLLB

O Plano constitui-se como um mecanismo de promoção da emancipação de nossa sociedade e do entendimento de que em pleno século XXI ainda estamos vivendo situações de exclusão em diversos níveis.

O ato de ler é também um ato de libertação, de poder e de escolha. Nesse entendimento é necessário que o Plano se institua como direito de todos para que se fortaleça como política pública estável e contínua, não ficando à mercê de políticas de governo, conforme explicita o Guia para Elaboração e implantação dos Planos Estadual e Municipal do Livro e Leitura - PELL e PMLL que fundamenta em seus “princípios fundamentais para se obter uma política de estado para o livro e a leitura. Portanto, se quer um Plano que ultrapasse os governos; e seja uma exigência permanente da sociedade brasileira” (BRASIL, 2015, p. 4).

O Plano Municipal do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas (PMLLLB), conforme previsto pelas diretrizes de implementação do Plano Nacional do Livro e Leitura do Governo Federal (PNLL), foi coordenado pela equipe da Biblioteca Pública Municipal e pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Barra do Bugres.

Por isso a Comissão Diretiva fez uma escolha desde o início dessa caminhada, não poupou esforços no sentido de incluir toda a comunidade para o planejamento coletivo, constituindo um documento verdadeiramente democrático e de representatividade que será instrumento norteador das políticas públicas municipais do livro, leitura, literatura e bibliotecas de Barra do Bugres.

Assim, considerando a Política Nacional do Livro, Lei 10.7053 de 30 de outubro de 2003, é necessário a construção de uma política pública municipal de fomento à leitura, literatura e bibliotecas, conforme o artigo 1º que estabelece as diretrizes gerais.

I - assegurar ao cidadão o pleno exercício do direito de acesso e uso do livro; II - o livro é o meio principal e insubstituível da difusão da cultura e transmissão do conhecimento, do fomento à pesquisa social e científica, da conservação do patrimônio nacional, da transformação e aperfeiçoamento social e da melhoria da qualidade de vida; III - fomentar e apoiar a produção, a edição, a difusão, a distribuição e a comercialização do livro; IV - estimular a produção intelectual dos escritores e autores brasileiros, tanto de obras científicas como culturais; V - promover e incentivar o hábito da leitura; VI - propiciar os meios para fazer do Brasil um grande centro editorial; VII - competir no mercado internacional de livros, ampliando a exportação de livros nacionais; VIII - apoiar a livre circulação do livro no País; IX - capacitar a população para o uso do livro como fator fundamental para seu progresso econômico, político, social e promover a justa distribuição do saber e da renda; X - instalar e ampliar no País livrarias, bibliotecas e pontos de venda de livro; XI - propiciar aos autores, editores, distribuidores e livreiros as condições necessárias ao cumprimento do disposto nesta Lei; (BRASIL, 2003, p. 1).

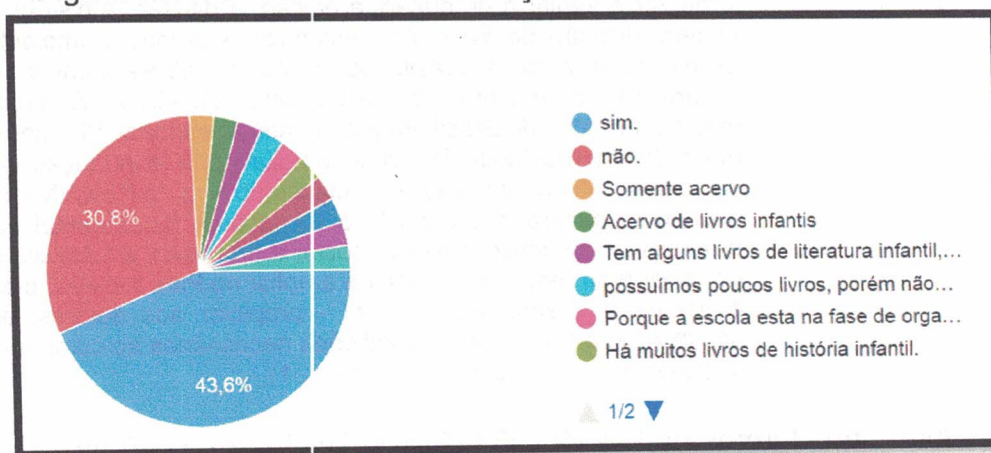
Ainda nos termos da Lei 10.7053 (Brasil, 2003, s/p), conforme o art. 13, “cabe ao Poder Executivo criar e executar projetos de acesso ao livro e incentivo à leitura, ampliar os já existentes e implementar, isoladamente ou em parcerias públicas ou privadas.” Visando o cumprimento dos dispositivos legais, os municípios brasileiros estão na construção dos Planos Municipais do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas - PMLLLB.

#### 4.1 Panorama situacional do livro, leitura e literatura de Barra do Bugres-MT

Após o I Fórum municipal para a construção do PMLLLB, a Comissão Diretiva estabeleceu estratégias para a elaboração do plano, dentre elas a elaboração de um questionário on-line situacional do livro, leitura e literatura e bibliotecas, em que o GT Executivo composto pela Comissão Diretiva, solicitou um representante, escolhido democraticamente nas instituições de ensino público, privado, associações, universidades entre outros, para responder e participar do processo de construção do PMLLLB. Das 40 instituições convidadas, 39 responderam prontamente.

No questionário on-line obteve-se um panorama situacional do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Barra do Bugres. O questionário on-line foi uma estratégia adotada pela equipe diretiva, considerando a pandemia de Covid 19 que assola o nosso país foi necessário buscar novas formas de aquisição de informações que pudesse revelar de maneira segura e eficiente as demandas das unidades escolares, bem como da comunidade em geral. Observe-se na Figura 09, que apesar de estarmos em processo de construção do plano as instituições possuem espaços de fomento à leitura.

Figura 09: Há biblioteca na instituição?



Fonte: Dados do questionário on-line PMLLLB, Barra do Bugres, 2020.

Os gráficos demonstram a necessidade de ampliação de investimentos para as unidades escolares, visando estimular a criação de espaços para a biblioteca, sendo necessários às atividades pedagógicas e ao desenvolvimento de múltiplas atividades culturais. Nesse contexto, o espaço biblioteca na escola pode contribuir com diversas ações de enfrentamento ao analfabetismo e de

ampliar as atividades de leitura e literatura no âmbito escolar. Observem o apontamentos de Ribeiro (1994, p. 61).

A biblioteca escolar: Possui a função educativa e cultural. A primeira auxilia a ação do aluno e a do professor e, a segunda complementa a educação formal, ao oferecer possibilidades de leitura, colaborando para que os alunos ampliem os conhecimentos e as ideias acerca do mundo, além de incentivar o gosto pela leitura na comunidade escolar.

Apesar de um acervo reduzido, de acordo com o questionário situacional, há 46, 2% das instituições de ensino projetos de incentivos a leitura e possui atividades de fluxo contínuo. Em 15, 4% delas conta com atividades bimestrais de leitura. Nota-se que nas instituições de ensino, há atividades dirigidas ao apreço, ao livro e o incentivo à leitura como: leitura deleite, leitura coletiva, contação de histórias, roda de leitura, festival de poesia, redações entre outros. Muitas dessas atividades já são articuladas pela biblioteca municipal.

Desde 2013, a Secretaria Municipal de Educação Cultura - SMEC tem direcionado investimentos em cursos de Contação de Histórias, oficinas temáticas dirigidas ao contexto do livro, leitura, literatura e teatro aos professores, juntamente com o encaminhamento de material literário às unidades de ensino público. O que demonstra um esforço do executivo de iniciativa ao projeto coletivo de formação aos professores e dos profissionais da educação para o fortalecimento da leitura.

Apesar dos esforços faz-se necessário a estruturação do espaço físico próprio para a Biblioteca Pública Municipal Alfredo José da Silva, bem como às bibliotecas escolares, visando o desenvolvimento das metodologias de ensino e de aprendizagens dos alunos, favorecendo ampliação de acesso ao livro e da literatura. Além disso, é importante destacar que a biblioteca escolar como espaço de promoção à cidadania requer investimentos para o acesso às tecnologias tão usuais e necessários na atualidade.

#### 4.2 Princípios fundamentais do PMLLLB de Barra do Bugres

Considerando todo o processo de construção do plano municipal, que teve a representatividade de toda comunidade barrabugrense, pontua-se os princípios que nortearão o PMLLLB.

- I. Promover a democratização do livro, leitura, literatura, considerando o direito ao acesso às bibliotecas e às ações de incentivo à leitura;
- II. Ampliar as parcerias com as instituições de ensino, bem como com as entidades socioculturais, empresas públicas e privadas, visando a promoção do livro, leitura, literatura e bibliotecas; nas Escolas Públicas Municipais de Educação Infantil e Ensino Fundamental e demais demandas de incentivo à leitura;
- III. Garantir à equipe de profissionais a gestão dos espaços de leitura, literatura e biblioteca, bem como incentivo de qualificação técnica para a execução das ações da Biblioteca Pública Municipal;
- IV. Criar ações de enfrentamento ao analfabetismo;
- V. Fomentar a produção editorial local;
- VI. Estimular as ações de promoção de atividades direcionados à cultura e à diversidade étnica, incentivando a promoção da literatura indígena, quilombolas e ribeirinhas e do campo;
- VII. Assegurar a acessibilidade às pessoas com deficiência, idosos, crianças e/ou pessoas com mobilidade reduzida;
- VIII. Garantir a ampliação da oferta e manutenção de acervo literário na Biblioteca Pública Municipal, bibliotecas escolares da rede municipal de ensino e nos pontos de leitura;
- IX. Assegurar o orçamento anual para o direcionamento das ações do PMLLB.
- X. Revitalizar as bibliotecas escolares e promover a abertura de novas bibliotecas nas escolas municipais que ainda não possuem.

#### 4.3 Compromisso de Barra do Bugres com o livro, leitura, literatura e bibliotecas

- I. Aberturas de editais e concursos de incentivo de atividades ligadas à leitura e literatura;
- II. Premiação como incentivo à produção literária local, bem como produção autoral.
- III. Ampliação de programas de distribuição de livros;

IV. Desenvolvimento de atividades temáticas culturais com a criação de um calendário anual de atividades para toda comunidade;

V. Promoção de campanhas publicitárias de incentivo à leitura em formato impresso e nas mídias digitais, televisivas, radiofônicas, de modo a dar maior visibilidade às ações da Biblioteca Pública Municipal e do PMLLLB.

VI- Formação profissional de multiplicadores da leitura e literatura;

VII. Ampliar os espaços para o livro, leitura, literatura e bibliotecas nas instituições de ensino municipal;

VIII. Ampliar os espaços para o livro, leitura, literatura e bibliotecas nas instituições pública de Barra do Bugres, por meio de parcerias e ações conjuntas.

4.4 Assegurar na Biblioteca Pública Municipal Alfredo José da Silva maior qualidade e acesso ao atendimento. Destaca-se as seguintes estruturas a serem ampliadas.

- a) Acesso à internet através de um ambiente WI FI internet sem fio;
- b) 20 pontos de apoio com bancada para a utilização de notebooks com acesso a tomadas;
- c) Climatização das instalações da biblioteca;
- d) Dois computadores para consulta do acervo;
- e) Móveis adequados como expositores para divulgação dos periódicos entre outros;
- f) Móvel específico para atendimento a cadeirantes;
- g) Murais para divulgação de eventos, oficinas, cursos e seminários entre outros;
- h) 10 gabinetes para estudo individual e 2 gabinetes que garantam acessibilidade;
- i) 2 salas de estudo em grupo equipadas com multimídias;
- j) Espaço para leitura em grupo e atividades teatrais com um palco, equipado com os recursos multimídias;
- k) Guarda-volumes para 30 usuários;

- l) Aquisição de um veículo para biblioteca itinerante e assistência projetos de leituras na cidade, nas comunidades do campo, indígenas e quilombola;
- m) Provimento de motorista para atendimento a demandas da Biblioteca Municipal.
- n) Um laboratório com trinta computadores para estudo e pesquisa;
- o) No mínimo um profissional Técnico em Informática, para dar manutenção nos computadores e auxiliar no uso dos computadores e outras atribuições afins.

4.5 Objetivos da acessibilidade e da democratização do acesso à leitura, ao livro, literatura e bibliotecas.

- a) As bibliotecas devem assegurar padrões de qualidade estabelecidos pela NBR 9050 (2004). Entende-se por acessibilidade conforme decreto nº 5.296/2004 (NBR 9050:2004). “A condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida dos espaços mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços (...)”.
- b) Ampliar o horário de atendimento ao público das 7h às 21h de segunda a sexta e das 13h à 18h nos sábados e domingos.
- c) Assegurar o direito de acessibilidade às pessoas com deficiência, idosos e crianças com livros de letras grandes, braile e em LIBRAS, livros emborrachados vídeo-livros e áudio-livros;
- d) Garantir a adequação arquitetônica da Biblioteca Municipal e bibliotecas escolares com rampas de acesso, banheiros adaptados para pessoas com deficiência física ou mobilidade reduzida;
- e) Garantir acesso ao sistema de empréstimo de todo o acervo da Biblioteca Pública Municipal.

Destacamos que deve ser levado em consideração no planejamento arquitetônico de bibliotecas as especificidades das demandas atendidas, bem como as normas e legislação vigente.

## 5 Dos espaços de leitura

Barra do Bugres possui uma Biblioteca Pública Municipal que atende todo o município, com empréstimos de livros e materiais literários, e com ações de fomento à leitura.

Uma Biblioteca Universitária da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT que oferta livros físicos para os alunos matriculados, professores da instituição, e também é aberta ao público para o acesso *in-loco*.

As instituições privadas de ensino superior disponibilizam livros e materiais na modalidade on-line de acordo com os cursos oferecidos aos seus estudantes.

5.1 As unidades escolares possuem alguns espaços destinados às atividades de leitura, literatura, para ao apoio pedagógico escolar. Nesse plano entende-se por “espaços de leitura”:

- a) Locais destinados ao desenvolvimento de atividades para o incentivo à leitura, cultura e educação, criados com o objetivo de descentralizar o acervo e proporcionar o acesso à informação, facilitando e fortalecendo hábitos de leitura;
- b) Biblioteca Universitária, Biblioteca Pública Municipal, biblioteca escolar, biblioteca comunitária, salas de leitura e pontos de acesso à leitura fixos, temporários ou itinerantes, associações, entidades religiosas, espaços públicos e privados, entre outros;
- c) Veículo móvel que possui o acervo de leitura e demais materiais como livro, leitura, literatura, teatro entre outros.

## 6. Do orçamento e fomento do incentivo ao livro, à leitura, literatura e bibliotecas

Destinar, no mínimo, 1% (um por cento) do orçamento anual, conforme legislação vigente, consignado na Lei Orçamentária Anual - LOA, para o fomento das ações direcionadas à Biblioteca Pública Municipal Alfredo José

da Silva e do PMLLL B e demais demandas de incentivo à leitura nas Escolas Públicas Municipais de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

## 7. Das metas gerais do PMLLLB.

O PMLLLB de Barra do Bugres, visa a promover as bibliotecas como espaço de democratização do conhecimento, promoção da cultura e de espaços colaborativo de aprendizagens. Para tanto, seguem as metas almejadas para o decorrer da próxima década.

### 7.1 Metas dos recursos humanos

- a) Designar, a partir da aprovação desta Lei, através de função gratificada, um profissional com formação superior em áreas afins a leitura e cultura, para a coordenação pedagógico das atividades de fomento à leitura no município na Biblioteca Pública Municipal;
- b) Contratar profissional bibliotecário, através de Concurso Público, Processo Seletivo ou Prestação de serviços de consultoria, conforme a Lei Federal nº 4.084/1962, que regulamenta o exercício da profissão de bibliotecário;
- c) Garantir a ampliação do quadro de recursos humanos para suporte das ações da Biblioteca Pública Municipal, bibliotecas escolares, pontos de leitura e espaços de leitura nas funções: auxiliar de biblioteca, agente bibliotecário, técnicos em informática, mediadores de leitura e profissionais de diversas áreas do conhecimento;
- d) Incentivar o voluntariado, a criação de grupos do livro e da leitura para desenvolver atividades de incentivo à leitura, com o fornecimento de certificados de participação;
- e) Nas Escolas Públicas Municipais de Educação Infantil e Ensino Fundamental, com bibliotecas escolares instituídas, garantir, a partir da aprovação desta lei, por meio de processo seletivo e/ou avaliação de títulos e um plano de ação, um profissional com formação superior em áreas afins a leitura e cultura, para a coordenação pedagógico das atividades de fomento à leitura;

### 7.1.1 Metas de capacitação/qualificação

- a) Fortalecer as parcerias com as instituições federais, estaduais, municipais e entidades socioculturais para a realização de cursos de capacitação, encontros de formação, jornadas e intercâmbio;
- b) Capacitar permanentemente os profissionais que atuam na Biblioteca Pública Alfredo José da Silva e bibliotecas escolares da rede pública municipal.
- c) Realizar cursos, oficinas e encontros de formação de abrangência regional;
- d) Ofertar oficinas de capacitação para a formação de mediadores de leitura e contadores de histórias;
- e) Ampliar as ações de direcionamento da leitura nas instituições de ensino da Educação Básica;
- f) Assegurar cursos de formação aos professores;
- g) Fomentar a formações de contadores de histórias nas comunidades escolares, do campo, indígenas, quilombolas, associações e instituições filantrópicas.
- h) Incentivar a participação em fóruns, encontros, conferências, jornadas e eventos de apresentação de experiências, formação, capacitação e intercâmbio.
- i) Promover ações dirigidas à produção literária local;
- j) Gerar programas que aproximem os escritores dos mediadores de leitura;
- k) Disponibilizar plataformas digitais e o acesso ao livro digital.

### 7.2 Metas para as bibliotecas escolares nas escolas públicas municipais

Visando garantir a biblioteca nas instituições de Educação Infantil e ensino fundamental prezando pela qualidade, esse Plano estrutura itens mínimos que deverão conter na biblioteca escolar.

- I – Garantir ambiente exclusivo para a biblioteca, com ventilação, climatização, iluminação com área mínima de cinquenta metros quadrados, com mobiliário e equipamentos adequados para o atendimento satisfatório da comunidade escolar de acordo com Resolução<sup>9</sup> CFB Nº 220/2020, de 13 de maio de 2020;
- II - Mobiliário adequado a faixa etária;
- III - Espaço adequado para o desempenho dos funcionários;
- IV - Organização do espaço interno que abrigue os materiais de leitura e demais matérias de acesso à literatura.
- V - Facilidade de circulação entre as estantes e demais materiais do acervo;
- VII - Assentos e espaço suficiente para abrigar confortavelmente uma classe inteira e o professor da turma e usuários que ali vão para consultar os materiais e/ou realizar atividades;
- VIII - Tapete tipo Tatame ou gramado sintético;
- X - Mínimo de 2 (dois) livros de manipulação livre para cada criança matriculada;
- XI - Mínimo de 30 (trinta) fantoches para contação de história;
- XII - Mínimo de 1 (um) livro 3 D para cada criança matriculada;
- XIII - Dois livros de tecido de manipulação livre para cada criança matriculada;
- XIV - Um computador para consulta de acervo;
- XV - Acesso à internet através de um ambiente WI FI;
- XVI - Equipamentos de multiuso, tais como: data show, caixa de som, televisão com acesso à internet e outros recursos digitais necessários para um atendimento de qualidade;
- XVII - Trinta computadores com acesso à internet;

---

<sup>9</sup> Dispõe sobre os parâmetros a serem adotados para a estruturação e o funcionamento das bibliotecas escolares. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO Publicado em: 18/05/2020 | Edição: 93 | Seção: 1 | Página: 524. Órgão: Entidades de Fiscalização do Exercício das Profissões Liberais/Conselho Federal de Biblioteconomia

XVIII- Um Profissional Técnico em Informática, para dar manutenção nos computadores e nos equipamentos de multimeios e auxiliar quando preciso no uso dos computadores e outras atribuições afins para dar um atendimento de qualidade para os alunos na biblioteca da escola;

### 7.3. Metas e prazos do PMLLLB de Barra do Bugres-MT

O PMLLLB propõe objetivos a curto, médio e a longo prazo, por um período de dez anos, contando a partir da publicação deste documento. No entanto, destaca-se que é necessário a realização de fóruns permanentes e a instituição do Conselho Municipal do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas - CMLLLB, órgão colegiado, autônomo de função consultiva e deliberativa, articulador da execução do PMLLLB municipal e de novas ações e de políticas públicas de fomento à leitura, literatura e bibliotecas.

#### 7.3.1. Metas a curto prazo de 1 ano

- Aprovação da Lei do PMLLLB nos primeiros meses do ano de 2021;
- Implementação das ações do item 4.3 Compromisso de Barra do Bugres com o livro, leitura, literatura e bibliotecas;
- Executar as demandas estruturais de acordo com o item 4.4 Visando assegurar na Biblioteca Pública Municipal Alfredo José da Silva maior qualidade e acesso ao atendimento;
- Ampliar locais destinados ao desenvolvimento de atividades para o incentivo à leitura, cultura e educação, criados com o objetivo de descentralizar o acervo e proporcionar o acesso à informação, facilitando e fortalecendo hábitos de leitura;
- Disponibilizar na Biblioteca Pública Municipal um espaço infantil, tornando mais atrativo com colocação de painéis ilustrativos, móveis infantis, jogos educativos e recreativos, estantes e demais móveis adequados ao público infantil;
- Ampliar o horário de atendimento ao público das 7 horas às 21 horas de segunda a sexta e das 13 horas à 18 horas nos sábados e domingos;
- Garantia do orçamento;

### 7.3.2 Metas a médio prazo 4 anos

- Executar as metas de capacitação/qualificação conforme item 7.1 Metas dos recursos humanos.
- Garantir a revitalização das bibliotecas escolares existentes e a implantação em unidades que não possuem.

### 7.3.3 Metas a longo prazo para os próximos 10 anos para a Biblioteca Pública Municipal Alfredo José da Silva

- a) Construir um prédio próprio para a Biblioteca Pública Municipal Alfredo José da Silva, com laboratório de informática, sala de apresentações para peças teatrais, contação histórias, saraus, cinema, estudos, espaço infantil, sala com mesas para trabalhos em grupos e reuniões, sendo um espaço de promoção cultural e aquisição de conhecimento.
- b) Os espaços devem ser amplos visando à separação de áreas com finalidades diferentes, permitindo acomodações confortáveis para os usuários proporcionando um ambiente agradável, aprazível com boa iluminação.
- c) Disponibilizar na Biblioteca Pública Municipal um espaço infantil, tornando mais atrativo com colocação de painéis ilustrativos, móveis infantis, jogos educativos e recreativos, estantes e demais móveis adequados ao público infantil.
- d) Favorecer as ações de implantação de Pontos de Leitura nos bairros.
- e) Garantir a revitalização das bibliotecas escolares existentes.
- f) Promover espaços de leitura e promoção do livro em Eventos Públicos, com atividades lúdicas.
- g) Sistema de climatização visando o conforto térmico dos usuários e funcionários preservando o acervo.
- h) Garantir acesso a rede de internet nas bibliotecas públicas.
- i) Garantir os equipamentos multiuso como: projetor, recursos multimídias.
- j) Investimentos contínuos na aquisição de acervo permanente, bem como no acervo rotativo, de materiais diversos de apoio das Ações da Biblioteca Pública Municipal.
- k) Garantir um veículo com todos os itens de segurança bem como sistema de refrigeração, adaptado às necessidades da acomodação dos materiais

literários e teatrais, para as atividades de leitura itinerante bem como para demais atividades e ações da biblioteca.

- I) Garantir a revitalização das bibliotecas escolares existentes e a implantação em unidades que não possuem.

## 8. Da avaliação e da revisão

O PMLLLB deverá ser avaliado a cada dois anos pelo Conselho Municipal do Livro – CML, mediante legislação própria do CML, para inclusão de ações, atualização de prazos e mapeamento dos indicadores, juntamente com o Conselho Municipal de Educação – COMED, divulgando os resultados à disposição de participação social em plenária, fóruns, conferências e encontros voltados às temáticas do livro, leitura, literatura e bibliotecas, bem como para toda comunidade.

## 9. Considerações Finais

Entendemos que a construção do Texto Base do PMLLLB, conclui uma etapa importante que agora se instaurada, promotora discussão coletiva, representando efetivamente as perspectivas de toda comunidade barrabugrense.

Esse é um documento que norteará as políticas públicas educacionais e sociais na busca incessante do município em democratizar o acesso ao livro, a leitura, literatura e bibliotecas, visando a garantia do direito de ler e de espaços qualificados para as bibliotecas transformando-as em verdadeiros espaços coletivos.

Nesse contexto, a Comissão Diretiva agradece imensamente todos os esforços destinados a elaboração desse documento fomentado incansavelmente pela Secretária Municipal de Educação e Cultura Prof<sup>a</sup> Ma. Ivone da Rocha no ano de 2019 e 2020.

A Comissão Diretiva teve uma tarefa árdua em articular com a comunidade todo o processo de elaboração do documento, que foi impulsionado pelos representantes das diversas instituições, em que resultou nessa versão do Texto Base do Plano. Por toda essa dedicação nosso reconhecimento.

<b>ESCOLAS/INSTITUIÇÕES</b>	<b>REPRESENTANTES</b>
Associação Barralcool de Assistente Social de Barra do Bugres (Doce Vida)	Júlio César Geraldo
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais APAE Favo de Mel	Patrícia Ramos Aguiar
CEJA 15 de Outubro	
CEMEI Gov. José Garcia Neto	Elizabeth Soares dos Santos Miranda
Centro educacional Santa Cruz - CESC	Julia Rita Franco
Centro Universitário Maurício de Nassau - UNINASSAU	Keyla Ferreira Mendes Costa
CMEI Primeiros Passos	Renata de Souza Martins Barbieri
Conselho Municipal de Educação	Débora Dias Sancoré
Creche Manoel Custódio de Moura	Caroline Valéria da S. Lazaretti
Creche Menino Jesus Exterisão	Daniele de Oliveira Boin
Creche Menino Jesus Sede	Ludimila Neres Costa
C.M.N.S Nossa Senhora Aparecida	Adriana Franklin de Souza
E.E 7 de Setembro	Ediel Pereira de Macedo
E.E Alfredo José da Silva	Vilma Aparecida da Silva
E.E João Catarino de Souza	Andreia Carla Amorim da Silva Fronsak
E.E João de Campos Borges	Irene Leci Marçal
E.E José Mariano Bento	Dinalva Araujo de Campos (Ens. Médio) Eliene Pedroza de Lima ( Ens. Fund.)
E.E José Ourives	Lucineia de Souza Gomes
Escola Estadual Indígena Jula Pará. Aldeia Umutina. 6º ao 9º ano e Ensino Médio	Marcio Monzilar Corozomaé
E.E Júlio Muller	Rudney Aparecido Primavera 99607
E.E Profª Julieta Xavier Borges	Lourdes Arvani Macedo
E.E Sabino Ferreira Maia	Ruthe de Campos Nascimento
E.E. Paulo Freire	Fatima Maria da Silva Pinheiro
E.EEvangélica Assembleia de Deus	Luiz Carlos Barreto
E.M Luiz Gonzaga (Aldeia Bakalana)	Roseli Manepá Ipaqueri
E.M Baixius- Mariano Bento (Extensão da Escola Maria Lila)	Ivanete Pedrosa da Silva
E.M Boa Esperança	Angelita Carmo Pereira
E.M Criança Feliz	Jovania Elza Teixeira da Silva
E.M Guiomar de Campos Miranda	Nilce Santos da Silva
E.M João e Maria	Luciene Molina de Simas
E.M Jula Pará – Extensão Aldeia Massepô	Rosiney Amajunepá
Escola Indígena Municipal Jula Pará Aldeia Umutina (Educação Infantil e do 1º ao 5º)	Rozinete Zoizoquialo Amajunepa
E.M Zumbi dos Palmares	Claudia Rosa Moreira de Souza
EMEI Silvana Daniel	Neuza França da Silva
Escola Carrossel	Catia Arantes Correia

Escola Municipal Guiomar de Campos Miranda	Manuel da Guia Ferreira
Escola Municipal Herculano Borges	Maria Pereira Magalhães Amorim
Escola Municipal Maria Lila: Educação Infantil (Assari)	Vanuza Ferreira Marschner
Escola Municipal Raimunda: Leão Educação Infantil e (1º ao 5º Ano)	Luciene de Sousa Oliveira Laine Marques S.A Bertão
Escola Municipal São Benedito: Educação Infantil e (1º ao 5º Ano)	Erivaldo Patrício Izidro (Ed. Infantil) Luana Teixeira Alves (Fund. 1)
Lar São Vicente de Paula	
Sindicato dos Trabalhadores no Ensino Público de Mato Grosso – SINTEP-MT	João Bosco Fernandes El Hage
Sistema Prisional de Barra do Bugres	Oto Rubens Wetterlein
SOS Criança Extensão Guiomar de Campos Miranda	Adélia Pereira dos Santos Modesto
Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT	
Unopar Horus Educacional Ltda	

## 10. Referências

BARRA DO BUGRES. Plano Municipal de Educação. Disponível em: <<https://radareducacao.tce.rnt.gov.br/extensions/radareducacao/planosMunicipais/Barra%20do%20Bugres.pdf>>. Acesso em: 05 Maio 2020.

BRASIL. Lei da Universalização das Bibliotecas Escolares (2010). Disponível em: <[http://crianca.mppr.rnp.br/pagina-2191.html#integra\\_lei](http://crianca.mppr.rnp.br/pagina-2191.html#integra_lei)>. Acesso em: 12 Set. 2020.b

\_\_\_\_\_. Política Nacional do Livro, Lei 10.7053 (2003). Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/l10.753.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.753.htm)>. Acesso em: 06 Ago. 2020

\_\_\_\_\_. Plano Nacional do Livro e Leitura - PNLL. Acesso em: 15 set 2020. Disponível em: <<http://antigo.cultura.gov.br/pnll>>.

\_\_\_\_\_. (PELL e PMLL). Brasília: MEC: Minc O Guia para elaboração e implantação dos Planos Estadual e Municipal do Livro e Leitura, 2015. Acesso em: \_\_\_\_\_ Disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/0B5QJujJhZbE9ckUwS2lwMjdLX0E/view>>. 10 ago. 2020.

\_\_\_\_\_. RESOLUÇÃO Nº 220, DE 13 de maio de 2020. disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-n-220-de-13-de-maio-de-2020-257195905#:~:text=Disp%C3%B5e%20sobre%20os%20par%C3%A2metros%20a,o%20funcionamento%20das%20bibliotecas%20escolares.&text=1%C2%BA%20Estabelecer%20par%C3%A2metros%20para%20a,24%20de%20maio%20de%202010>. Acesso em: 21 nov. 2020.

COUTINHO, J. F. P. PADRÕES DE ACESSIBILIDADE PARA BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS: um estudo na Biblioteca da UNIPBFPB. JOÃO PESSOA 2011. Disponível em: <<https://security.ufpb.br/biblio/contents/tcc/tcc-2011/padroes-de-acessibilidade-para-bibliotecas-universitarias-um-estudo-na-biblioteca-da-unipbfpb.pdf>>. Acesso em: 08 Ago. 2020.

JUINA. Plano Municipal do Livro Leitura e Bibliotecas de Juína - MT. Disponível em: <[http://donatopt.com.br/wpcontent/uploads/2015/06/texto\\_pmlllbsp\\_final\\_anexo.pdf](http://donatopt.com.br/wpcontent/uploads/2015/06/texto_pmlllbsp_final_anexo.pdf)>. Acesso em: 15 Jul. 2020.

RIBEIRO, M. S. P. Desenvolvimento de coleção na biblioteca escolar: uma contribuição à formação crítica sócio-cultural do educando. Transinformação, São Paulo, v.6, n.1/2/3, p.60-73, Jan./ Dez.1994.

SAPEZAL. Plano Municipal do Livro Leitura e Bibliotecas de Sapezal – MT. Disponível em: [https://www.sapezal.mt.gov.br/arquivos/lei\\_1557\\_de\\_2020\\_plano\\_do\\_livro\\_211\\_23841.pdf](https://www.sapezal.mt.gov.br/arquivos/lei_1557_de_2020_plano_do_livro_211_23841.pdf). Acesso em: 18 Set. 2020.